

CURRICOLO DISCIPLINARE INFANZIA **3 ANNI**

Competenza chiave europea	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE				
Fonti di legittimazione	Religione <ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) ▪ Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 ▪ Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
	Valutazione <i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Traguardi di sviluppo; Rubriche di valutazione disciplinari; Certificato delle competenze</i> 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine della scuola Infanzia	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico- metodologiche)
Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia.	Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	Il sé e l'altro Intuire che Dio è Padre e accoglie tutti. Accostarsi alla conoscenza di Gesù. Sperimentare sé come dono di Dio. Percepire l'importanza degli altri.	Sapere il proprio nome. Sapere apprezzare il valore dell'amicizia. Conoscere la figura di Gesù. Prendere coscienza che tutto è stato creato da Dio.	La propria identità. Siamo tutti amici. Gesù amico. Il Creato è un dono di Dio. La bontà di Dio verso gli uomini.	Circle-time, ascolto di storie, visione di DVD, canzoni e filastrocche. Attività grafico-pittoriche, drammatizzazioni, giochi. Cartelloni.

Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione.	Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione	Il corpo e il movimento Scoprire il corpo come dono di Dio. Comunicare con il corpo le proprie emozioni	Sapere esprimere emozioni legate alle proprie esperienze Inizia a conoscere i gesti caratteristici della preghiera.	Io prego con il corpo.	Ascolto di preghiere, canzoncine, Filastrocche. Conversazioni guidare, cartelloni.
Esprime con creatività il proprio vissuto religioso riconoscendo alcuni linguaggi simbolici e figurativi delle tradizioni e della vita dei cristiani.	Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.	Immagini, suoni, colori Sperimentare la gioia della festa con canti. Accostarsi a Dio Padre con preghiere spontanee. Drammatizzare episodi della vita di Gesù, parabole e miracoli. Accompagnare i canti con i movimenti del corpo.	Scoprire nell'ambiente circostante i segni esteriori delle principali feste cristiane. Ascoltare i racconti sulla vita di Gesù	La nascita di Gesù. Gesù bambino come me. Gesù racconta storie e compie gesti straordinari.	Circle-time, ascolto di storie, visione di DVD, canzoni e filastrocche. Attività grafico-pittoriche, drammatizzazioni, giochi. Cartelloni.
E' in grado di sviluppare una comunicazione significativa in ambito religioso, alla luce del linguaggio cristiano appreso	Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso	I discorsi e le parole Ascoltare semplici racconti biblici e riuscire a raccontarli con parole semplici. Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano.	Scoprire che il mondo è dono dell'amore di Dio. Cogliere in natura i segnali che annunciano la vita	Noe, uomo giusto. La pecorella smarrita. Il padre buono.	. Circle-time, ascolto di storie, visione di DVD, attività grafico-pittorica.

<p>Scopre il mondo come dono di Dio Creatore per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà.</p>	<p>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità del mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità</p>	<p>La conoscenza del mondo</p> <p>Osservare con meraviglia la natura come dono di Dio, da amare e rispettare.</p> <p>Inizia a esplorare l'ambiente naturale.</p>	<p>Saper osservare ed esplorare con curiosità il mondo e l'ambiente circostante.</p> <p>Intuire che tutto ciò che è accanto a sé è dono di Dio.</p>	<p>Il creato è un dono di Dio.</p> <p>Che meraviglia la creazione.</p> <p>San Francesco e il suo canto di lode.</p>	<p>Giochi individuali e di gruppo. Conversazione guidata, ascolto di storie e canzoncine.</p>
--	---	---	---	---	---

